

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Родительского комитета от 26.04.14 № 4	ПРИНЯТО Протокол заседания Педагогического совета МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 « с. Бураево» от 29.05.14 № 4	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «с. Бураево» от 29.05.14 № 4 
--	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«ЦРР – детский сад №1 «Гузель» с. Бураево» муниципального района
Бураевский район Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника (далее – Положение) МБДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Гузель» с. Бураево» (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.4 ст.47), Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

1.2. Положение принято с учетом мнения Родительского комитета несовершеннолетних обучающихся (протокол заседания Родительского комитета от 26.05. 2014 г. №4).

1.3. Положение регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам МБДОУ; создание комфортных условий для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.4. Понятные единые требования администрации МБДОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.5. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.6. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Нормы профессионального поведения

2.1. Педагог служит для обучающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

2.2. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающихся с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.5. Педагог является для воспитанников примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.6. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога воспитанники, родители и общество судят о МБДОУ в целом.

2.7. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные о воспитанниках и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения личной жизни воспитанника и его семьи; унижать в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых не усваивают образовательную программу;
- использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых не усваивают образовательную программу;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждать с родителями выступления своих коллег по МБДОУ; манипулировать обучающимися, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на воспитанника, родителя, работника МБДОУ;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Устава, иных локальных актов МБДОУ, образовательной программы МБДОУ;
- допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- курить в помещении и на территории МБДОУ; собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- поручать воспитанникам выполнять свои обязанности; оценивать или сравнивать материальное положение семей воспитанников; сравнивать обучающихся в группе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии; допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности воспитанника;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающихся;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающихся;
- предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- посягать на личную собственность воспитанника; пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты.

2.8. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется «Неписаными правилами расстановки кадров».

Неписанные правила расстановки кадров

1. Необходимо соблюдать паритет : ставить на группу опытного и начинающего

- педагогов, но, если есть возможность, опытных педагогов может быть двое.
2. Нельзя произносить антипедагогических слов «Я не буду работать в этой группе»: жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми.
 3. Нельзя отказываться в течение учебного года от группы: дети не должны быть «брошенными» и не могут отвечать за наши взрослые проблемы. Также неэтично требовать увольнения или отпуска во время образовательного процесса, особенно когда воспитателя не кем заменить из коллег.
 4. И главное негласное правило: расстановку кадров необходимо проводить так, чтобы эффективность работы педагогической команды для данной группы была как можно выше.

