


Согласовано: родительским комитетом «31» 08 2015 г.	Принято на педагогическом совете Протокол №1 от «31» 08 2015 г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 с. Бураево» Приказ от «31» 08 2015 г. № 41  Г.Г. Муллаева
--	--	---



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Центр развития ребенка - детский сад №1 «Гузель» с.
Бураево» муниципального района Бураевский район Республики
Башкортостан на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Планирование непрерывной образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребенка - детский сад №1 «Гузель» с. Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан (далее - Организация) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики Организации, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Основная общеобразовательная программа Организации;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09 октября 2015г., регистрационный № 4062, срок действия - бессрочно.
- Устав Организации.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.45 до 18.15 (10.5 часов) при 5-дневной рабочей недели.

Учебный план рассчитан на 5 возрастных групп:

первую младшую группу /от 2 до 3 лет/

вторую младшую группу /от 3 до 4 лет/

среднюю группу /от 4 до 5 лет/

старшую группу /от 5 до 6 лет/

подготовительную к школе группу /от 6 до 7 лет/

А также учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Республики Башкортостан, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

регулирование объема образовательной нагрузки

реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОО).

Основная цель воспитательно-образовательного процесса Организации :

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В структуру плана входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности Организации. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста

НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируем 10 НОД в неделю; одно НОД в первую и одно НОД во вторую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 11 НОД; в средней группе 12; в старшей группе 15; в подготовительной 17 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- 1 младшая группа 8-10 минут;
- 2 младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;
- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий.

Объем учебной нагрузки обязательной части в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- 1 младшая группа – 10 занятий;
- 2 младшая группа – 11 занятий;
- средняя группа – 11 занятий;
- старшая группа – 14 занятий;
- подготовительная к школе группа – 16 занятий.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть учебного плана реализуется во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В вариативной части отражено приоритетное направление в работе детского сада – физкультурно- оздоровительное развитие детей. В нее вошел региональный компонент - народные игры, праздники, спортивные праздники и развлечения.

В региональный компонент работы ДОО входит работа по патриотическому воспитанию:

1. Деятельность по ознакомлению детей с селом Бураево, Бураевским районом и Республикой Башкортостан;

2. Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов у детей 5-7 лет.

Используем :

методическое пособие для воспитателей, авторы Соловьёва Е.В., Редько Л.В;

Азнабаева Ф.Г., Кагарманова Ф.Ф. Музейная педагогика. Уфа: БИРО, 2003.

«Я – Башкортостанец» Л.Р.Агишева

«Земля отцов»: программа – руководство Р.Х.Гасановой.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

«Я познаю Башкортостан», Р.Л. Агишевой,

Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа. Я Родину свою хочу познать! Гасанова Р.Х.

Во всех возрастных группах, данные образовательные задачи решаются через интеграцию с другими образовательными областями во вторую половину дня.

В ДОО активно внедряется инновационная проектная деятельность. Работа по проектам ведётся во вторую половину дня в ходе режимных моментов в интеграции образовательных областей.

В ДОО работают кружки:

Кружок «Ритмическая мозаика» для детей старшего дошкольного возраста работает 2 раза в неделю (1 занятие – старшая группа, 1 занятие – подготовительная) во вторую половину дня.

Кружки по краеведению «Земля отцов» и «Йейгор» для детей средних, старших и подготовительных групп работают 1 раз в неделю во второй половине дня.

Вокальный кружок «До Ми Сольки» и хореографический кружок «Озорной каблучок» для детей старшего дошкольного возраста работает 1 раз в неделю во вторую половину дня индивидуально с одарёнными детьми в ходе режимных моментов.

Сроки реализации учебного плана: со 2 сентября по 31 мая.

В последние две недели мая занятия не проводятся - проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Один раз в год проводится тематическая каникулярная неделя «Зимушка весёлая» (с 09 по 15 января). Во время каникулярной недели непрерывная образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности воспитателя и детей.

Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей

Направления развития	Количество часов в неделю
----------------------	---------------------------

	1 мл. гр.	2 мл	средн ие	стар шие	подготот.
Инвариантная часть					
1. Физическое развитие					
Физическая культура	2	2	2+1	2+1	2+1
2. Социально-коммуникативное развитие					
ОБЖ	X	0.5	0.5	1	0.5
Ребенок в семье и сообществе	X	X	X	X	X
Труд, развитие общения	X	X	X	X	X
игровая деятельность	X	X	X	X	X
Патриотическое воспитание	X	X	X	X	X
3. Познавательное развитие					
Познаю мир (НОД)	1	1	1	1	1
Математика		1	1	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность	X	X	X	0.5	1
Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	X	X	X	X	X
Игры-занятия с дидактическим материалом	X	X	X	X	X
Народная культура и традиции	X	X	X	X	X
Сенсорное развитие	1				
4. Речевое развитие					
Развитие речи	1	2	1,5	1.5	1,5
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	2
Чтение художественной литературы	X	X	X	X	X
5. Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	1	1
Аппликация	X	0,5	0,5	-	
Ручной труд	-	-	-	1	1
Конструирование	1	0.5	-	-	-
Музыка (НОД)	2	2	2	2	2
Итого	10	11	11	14	16
Продолжительность НОД	10	15	20	25	30
Время в неделю	100	165	220	350	480
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая во второй половине дня					
Кружок по краеведению «Земля отцов» и «Йейгор»			1	1	1
Хореографический кружок «Озорной каблучок»	-	-	-	И	И
Вокальный кружок «До Ми Сольки»	-	-	-	И	И
Ритмическая гимнастика				И	И
Нерегламентированная деятельность					
Работа по проектам	X	X	X	X	X
«Моя малая Родина»	-		X	X	X
«Воспитание интереса и уважения к культурам разных народов»		X	X	X	X
Итого			1	1	1
Всего занятий в неделю	10	11	12	15	17
Общее время в неделю	100	165	240	375	510
	1ч.40мин	2ч 45мин	4ч	6ч15м ин	8ч30мин

Примечание. X - В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями ,
И- Индивидуальная работа с одарёнными детьми в ходе режимных моментов